

# Welkom bij...

## ➔ Alles wat je wil weten over de arbeidsintegratie van jongeren met een beperking

Wilfred Boele

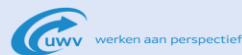
Hans Koemans

Rosanne Oomkens

Bruno Fermin

Diane Bulsink

Denis Koets



Samen vernieuwen we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden



## → Wat gaan we doen?

- Hoezo een onderzoekscahier?
- Wat weten we al
- Brandende vragen plakken en clusteren
- Inzoomen en beantwoorden
- Bijkomen



# → Waarom een onderzoekscahier?

- Ontstaan
- Doelgroep
- Doel



## → Wat weten we al

1. Algemeen
2. Re-integratie en arbeidsmarkt
3. Oud en nieuw beschermt werk
4. Samenwerking en integrale benadering
5. Specifieke vragen rond de doelgroep



# ➔ 1. Algemeen

## Algemene evaluatie gemeentelijke inspanningen

- Instrumenten
  - harmonisatie lukt niet
  - alleen instrumenten voldoet niet
- Gemeenten kiezen verschillende partners

## Cijfers

- Instroom en baankansen
- Inkomenspositie
- Duurzaamheid



## → 2. Re-integratie en arbeidsmarkt

- Duurzaamheid bevorderen?
  - Maatwerk bij matching belangrijk. Doelgroep = heterogene groep
  - Jobcoaching, loonkostensubsidie en no-riskpolis essentieel voor werkgevers. Rol jobcoach cruciaal
    - Loonkostensubsidie heeft positiever effect op baanbehoud dan loondispensatie, is eerlijker en minder complex
  - Voorkom solliciteren om het solliciteren, leidt tot teleurstelling en dalende motivatie
  - Intrinsieke motivatie werkgever vergroot duurzame match. Ken werkgevers dus goed!
  - Aandacht voor bestaanszekerheid en loopbaanontwikkeling van jongeren.



## → 3. Oud en nieuw beschut werk

### Nut voor de praktijk

- Veel verschillen tussen gemeenten: leer van elkaar! Goede praktijken op het gebied van:
  - Samenwerking met vso-pro-scholen
  - Samenwerking met arbeidsmatige dagbesteding
  - Plaatsing van BW-kandidaten ook buiten SW om

### Nieuwe inzichten

- Creëer een ontwikkellijn binnen de participatieketen (arbeidsmatige dagbesteding->beschut werk->banenafsprakbaan)
- De kosten gaan voor de baten, investeer in duurzame oplossingen, dat verdient zich maatschappelijk en financieel terug





## ➔ 4. Samenwerking en integrale benadering

**Hoe ondersteun je jongere in kwetsbare positie in route en transitie naar arbeidsmarkt?**

- Stel jongere en diens (integrale) behoefte centraal
- Vorm keten van aanvullende expertises (gezamenlijke zoektocht naar best mogelijke oplossing)
- Zorg voor stabiliteit, continuïteit en flexibiliteit in dienstverlening (sleutelrol professionals)





## → 5. Specifieke vragen rond de doelgroep

### Jongeren buiten beeld

- Jongeren die van de Vso- en Pro-scholen afkomen zijn goed in beeld. Minder goed in beeld zijn andere schoolverlaters (vooral jongeren die uit het regulier onderwijs stromen en voortijdig schoolverlaters, maar ook leerlingen van Vso/Pro-scholen uit een andere regio), baanverliezers, zorgmijders en overige niet-melders en nuggers. (Inspectie SZW, 2016).
- Belangrijkste knelpunt (CenteERdata, 2019): Jongeren met arbeidshandicap die geen uitkering hebben zijn nauwelijks in beeld bij gemeenten.
- Aandeel jonggehandicapten in de Participatiewet dat niet werkt, geen onderwijs volgt en geen uitkering ontvangt 2017: 7% (SEO, 2019).
- Verwey-Jonker Instituut (2016): Onderscheid tussen de 'niet-alleen kunners', de 'niet-kunners' en de 'niet-willers' met elk een eigen aanpak.



## → 5. Specifieke vragen rond de doelgroep

### Schulden en werk

- Financiële problematiek kan de opgave om aan het werk te gaan en blijven een stuk ingewikkelder maken.
- Impactonderzoek (Regioplan 2015) naar interventies: Lesmaterialen om schulden bij jongeren te voorkomen. Beperkte impact: Bright about Money (havo/vwo), Moneymatters (vmbo). Positieve impact: het Financieel studieplan (mbo/hbo/wo) en de Budget Challenge (mbo).
- Onderzoek HU en SBCM: Welke ondersteuning hebben mensen met LVB nodig om te voorkomen dat financiële problemen de toeleiding naar werk en duurzame arbeidsparticipatie in de weg staan? Wat vraagt dit van betrokken actoren?



## → Wat zijn jouw concrete vragen?

- Opschrijven
- Plakken
- Clusteren



## → Wat is het hittepunt?

- 3 punten verdelen
- Scores in volgorde hoog > laag
- Op zoek naar antwoorden



# → Afsluiten

 [www.samenvoordeklant.nl](http://www.samenvoordeklant.nl)

 [info@samenvoordeklant.nl](mailto:info@samenvoordeklant.nl)

 @SamenvdKlant

 De Programmaraad



Samen vernieuwen we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden